



AG – 007

III Semester B.Ed. (CBCS – 2 Years Course) Degree Examination, August 2021  
(Semester Scheme)  
EDUCATION  
HC-9 : Action Research

Time : 1½ Hours

Max. Marks : 35

**Instruction** : Answer should be written completely either in **Kannada** or in **English**.

PART – A

ಭಾಗ - ಎ

Answer any two of the following questions. Each answer should not exceed three pages. All questions carry equal marks. (2×10=20)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವೂ ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

1. a) What is Educational research ? (2+4+4)  
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆ ಎಂದರೇನು ?  
b) Differentiate between Fundamental Research and Action Research.  
ಮೂಲ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ಕ್ರಿಯಾ ಸಂಶೋಧನೆಗಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೇನು ?  
c) Explain briefly the importance of research in Education.  
ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
2. a) What is Action Research ? (2+8)  
ಕ್ರಿಯಾ ಸಂಶೋಧನೆ ಎಂದರೇನು ?  
b) Explain the steps of action research with an suitable example.  
ಕ್ರಿಯಾ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
3. a) Differentiate between the research proposal and research report. (3+4+3)  
ಸಂಶೋಧನೆ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧನಾ ವರದಿ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳೇನು ?  
b) Explain the format of action research report.  
ಕ್ರಿಯಾ ಸಂಶೋಧನಾ ವರದಿಯ ನಮೂನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
c) What is the importance of acknowledgement and bibliography in research report ?  
ಸಂಶೋಧನಾ ವರದಿಯಲ್ಲಿ ಕೃತಜ್ಞತೆ ಮತ್ತು ಆಧಾರ ಗ್ರಂಥಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಏನು ?

P.T.O.



## PART – B

## ಭಾಗ - ಬಿ

Answer any three of the following questions. Each answer should not exceed one and half pages. All questions carry equal marks. (3×5=15)

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

4. a) Why is an action plan necessary for a Action Researcher ? (2+3)  
ಕ್ರಿಯಾ ಸಂಶೋಧಕನಿಗೆ ಕ್ರಿಯಾ ಯೋಜನೆ ಏಕೆ ಅವಶ್ಯಕ ?
- b) Explain the importance of preparing error analysis tables for a pre-test and post test in action research.  
ಕ್ರಿಯಾ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಅಂತಿಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ದೋಷ ವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
5. Explain the importance of observation and achievement test in action research. (2½+2½)  
ಕ್ರಿಯಾ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ವೀಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
6. Why do knowledge of action research is necessary for a classroom teacher ? 5  
ತರಗತಿ ಶಿಕ್ಷಕನಿಗೆ ಕ್ರಿಯಾ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಜ್ಞಾನ ಏಕೆ ಅವಶ್ಯಕ ?
7. a) Explain the meaning of frequency polygon and bar graph. (2+3)  
ಆವೃತ್ತಿ ಬಹುಭುಜಾಕೃತಿ ಮತ್ತು ಸ್ತಂಭಾರೇಖಾ ನಕ್ಷೆಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b) What is the importance of graphical representation of data in research report ?  
ಸಂಶೋಧನಾ ವರದಿಯಲ್ಲಿ ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ನಕ್ಷೆಗಳ ಮೂಲಕ ನಿರೂಪಿಸುವುದರ ಮಹತ್ವವೇನು ?
8. a) Why mean is called the best measures of central tendency ? (1+4)  
ಕೇಂದ್ರೀಯ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಮಾಪನಗಳಲ್ಲಿ ಸರಾಸರಿಯನ್ನು ಏಕೆ ಉತ್ತಮ ಮಾಪನ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ ?
- b) Compute the mean for the following data and interpret the results.  
ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ದತ್ತಾಂಶಕ್ಕೆ ಸರಾಸರಿ ಕಂಡುಹಿಡಿದು ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿರಿ.

Pre-test	8	6	9	12	4	13	2	5	7	8
Post-test	10	8	10	14	8	15	6	10	15	20



AG – 018

III Semester B.Ed. (CBCS – (2 Years Course)) Degree Examination, August 2021  
(Semester Scheme)

EDUCATION

Content and Pedagogy of Social Science

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

**Instruction :** Answer should be written completely either in Kannada or in English.

PART – A/ಭಾಗ – ಎ

I. Answer any three of the following questions. Each answer not exceeding three pages. All questions carry equal marks. (3×10=30)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

1) a) What are the internal and external characteristics of a social science text book ?

b) How text book is useful for teaching social science ? (6+4)

a) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಆಂತರಿಕ ಮತ್ತು ಬಾಹ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳಾವುವು ?

b) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕವು ಹೇಗೆ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿದೆ ?

2) a) What are community resources ?

b) Select any two lessons of your choice and list out the community resources available for the same from your area.

c) How do you make use of community resources in your teaching ? (2+4+4)

a) ಸಮುದಾಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳೆಂದರೇನು ?

b) ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪಾಠಗಳಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುವ ಸಮುದಾಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

c) ಸಮುದಾಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸುವಿರಿ ?

3) a) Justify the need for separate social science room for your school.

b) How would you equip social science room in your school ? (4+6)

a) ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ಕೊಠಡಿಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆಯೆಂದು ಸಮರ್ಥಿಸಿ.

b) ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ಕೊಠಡಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಜ್ಜುಗೊಳಿಸುವಿರಿ ?

P.T.O.





- 4) a) Explain the objectives and importance of social science club.  
 b) Explain how you would organize any activity through social science club with example. (6+4)
- a) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಘದ ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
 b) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಘದ ಮೂಲಕ ನೀವು ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
- 5) a) What is action research ?  
 b) How do you plan action research in teaching of social science ? (2+8)
- a) ಕ್ರಿಯಾ ಸಂಶೋಧನೆ ಎಂದರೇನು ?  
 b) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಯಾ ಸಂಶೋಧನೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಯೋಜಿಸುವಿರಿ ?

PART – B/ ಭಾಗ – ಬಿ

II. Answer any five of the following questions. Each answer not exceeding one and half pages. (5×5=25)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ಒಂದೂವರೆ ಪುಟ ಮೀರದಂತಿರಲಿ.

- 6) a) What are audio-visual aids ?  
 b) Explain the importance of audio-visual aids in teaching of social science. (1+4)
- a) ದೃಶ್ಯ-ಶ್ರವಣೋಪಕರಣಗಳು ಎಂದರೇನು ?  
 b) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ದೃಶ್ಯ-ಶ್ರವಣೋಪಕರಣಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 7) a) What is multimedia ?  
 b) How would you use multimedia for effective teaching in social science ? (1+4)
- a) ಬಹು ಮಾಧ್ಯಮ ಎಂದರೇನು ?  
 b) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಗೊಳಿಸಲು ಬಹುಮಾಧ್ಯಮವನ್ನು ನೀವು ಹೇಗೆ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವಿರಿ ?
- 8) a) What is Quiz ?  
 b) What is the role of conducting quiz in teaching social science ? (1+4)
- a) ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಎಂದರೇನು ?  
 b) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದರ ಪಾತ್ರವೇನು ?



- 9) What are the advantages of giving projects to secondary school students in teaching of social science ? 5  
ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದರಿಂದಾಗುವ ಅನುಕೂಲಗಳೇನು ?
- 10) Explain the role of workshop and seminar in enhancing professional competencies among social science teacher. (2½+2½)  
ಕಾರ್ಯಾಗಾರ ಮತ್ತು ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣಗಳು ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರ ವೃತ್ತಿಪರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿ ವಹಿಸುವ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 11) Explain the importance of E-resources in teaching social science. 5  
ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಇ-ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 12) How would you organize field trip in teaching of social science ? 5  
ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಕ್ಷೇತ್ರ ಪ್ರವಾಸವನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಂಘಟಿಸುವಿರಿ ?
- 13) What are the advantages of discussing contemporary issues in teaching of social science ? 5  
ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಮಕಾಲೀನ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುವುದರಿಂದಾಗುವ ಅನುಕೂಲಗಳೇನು ?

PART – C/ ಭಾಗ – ಸಿ

III. Answer any three of the following questions. Each answer not exceeding one and half pages. (3×5=15)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ.

- 14) Explain the administration system of Shershah. 5  
ಷೇರ್‌ಷಾಹನ ಆಡಳಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 15) Draw the layers of Earth's atmosphere and explain any one of them. (2+3)  
ಭೂಮಿಯ ವಾತಾವರಣದ ಪದರುಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 16) Explain the functions of President. 5  
ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯವರ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 17) How do you say that culture plays a very significant role in socialization ? 5  
ಸಾಮಾಜಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯು ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಹಿಸುತ್ತದೆಂದು ಹೇಗೆ ಹೇಳುವಿರಿ ?
- 18) Explain how industrial sector strengthen the economic system. 5  
ಕೈಗಾರಿಕಾ ವಲಯವು ಆರ್ಥಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಬಲಪಡಿಸುತ್ತದೆಂದು ವಿವರಿಸಿ.



AG – 011

III Semester B.Ed. (CBCS – 2 Years Course) Degree  
Examination, August 2021  
EDUCATION

ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಬೋಧನಾಶಾಸ್ತ್ರ

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

- ಸೂಚನೆಗಳು :
- 1) ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯು ಎ, ಬಿ ಮತ್ತು ಸಿ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.
  - 2) ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳಿಗೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.
  - 3) ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಗಮನಿಸಿ.

ವಿಭಾಗ - ಎ

- I. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಉತ್ತರವು ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು. (3×10=30)
- 1) ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಹಂತದ ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಿ. (4+6)
- 2) ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ ಎಂದರೇನು ? ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ರಚನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಗೆ ಇದು ಹೇಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗುತ್ತದೆ ? (2+5+3)
- 3) ಪದ್ಯಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ಗದ್ಯಬೋಧನೆಯ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ಪದ್ಯಬೋಧನಾ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ. (3+7)
- 4) ವ್ಯಾಕರಣ ಬೋಧನೆಯ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ. ವ್ಯಾಕರಣ ಬೋಧನೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳಾವುವು ? ವ್ಯಾಕರಣ ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತವಾದ ನಿದರ್ಶನದೊಂದಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. (1+3+6)
- 5) ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಬೋಧನೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳು ಯಾವುವು ? ಭಾಷಾ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದಲ್ಲಿ ಮೌಖಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರಬಂಧ ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (4+2+4)

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

- II. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಉತ್ತರವು ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು. (5×5=25)
- 6) ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಪುಸ್ತಕ ಎಂದರೇನು ? ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಪುಸ್ತಕವು ಬೋಧನಾ-ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ನೆರವಾಗುತ್ತದೆ ? (1+4)
- 7) ಭಾಷಾಂತರ ಮತ್ತು ರೂಪಾಂತರಗಳ ನಡುವಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೇನು ? ಭಾಷಾ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಷಾಂತರದ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. (2½+2½)

P.T.O.





- 8) ಸಾಹಿತ್ಯ ಬೋಧನೆ ಎಂದರೇನು ? ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಬೋಧನೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. (1+4)
- 9) ಭಾಷಾ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ಪ್ರಯೋಜನಗಳೇನು ? ಭಾಷಾ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಹೇಗೆ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವಿರಿ ? (2+3)
- 10) ಘಟಕ ಪರಿಚ್ಛೇದ ಎಂದರೇನು ? ಘಟಕ ಪರಿಚ್ಛೇದ ರಚನಾ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. (1+4)
- 11) ಪ್ರಬಂಧ ಬೋಧನೆ ಎಂದರೇನು ? ಪ್ರಬಂಧ ರಚನಾ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. (1+4)
- 12) ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಭಾಷಾ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಮುದ್ರಣ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯುನ್ಮಾನ ಮಾಧ್ಯಮಗಳು ಹೇಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗುತ್ತವೆ ? 5
- 13) ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ರಚಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಕನಿಗೆ ಇರಬೇಕಾದ ಪೂರ್ವ ಅಗತ್ಯತೆಗಳೇನು ? ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ರಚನಾ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಪರಿಚಯಿಸಿ. (2+3)

### ವಿಭಾಗ - ಸಿ

- III. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಉತ್ತರವು ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. (3×5=15)
- 14) ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಂಪರೆಯಲ್ಲಿ ರತ್ನತ್ರಯರೆಂದು ಖ್ಯಾತಿ ಪಡೆದ ಕವಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ. ಹಾಗೂ ಅವರ ಕಾಲ, ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಬಿರುದುಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಪರಿಚಯಿಸಿ. (1+4)
- 15) ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ವಿಭಾಗಕ್ರಮ ಮತ್ತು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. 5
- 16) ಆಧುನಿಕ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪ್ರಕಾರಗಳಾವುವು ? ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಆಧುನಿಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. (1+2+2)
- 17) ಜಾನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಎಂದರೇನು ? ಜಾನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. (1+4)
- 18) ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಭಾಷೆಯ ಉದ್ದೇಶಿತ ಕಾರ್ಯಯೋಜನೆಗಳು ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗುತ್ತದೆ ? 5



AG – 012

Third Semester B.Ed. (CBCS – 2 Year Course) Degree  
Examination, August 2021

EDUCATION

Content and Pedagogy of English

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

- Instructions :** i) Answer **all** the questions as per the **instructions** in Part – A, B and C.  
ii) Write the question number **correctly** against your answers.

PART – A

- I. Answer **any three** of the following questions. **Each** question **not** exceeding **three** pages. All questions carry **equal** marks : (3×10=30)
- 1) How do you make use of audio aids and visual aids effectively in teaching of English language ? What are the uses of audio aids and visual aids. (6+4)
  - 2) What is PowerPoint presentation ? Explain the steps of designing lesson in English for PowerPoint presentation ? What are the advantages of using PowerPoint presentation. (2+5+3)
  - 3) a) Mention some peculiarities in English language.  
b) What are the causes of poor spelling among the students ?  
c) Explain different ways of spelling teaching in English. (2+3+5)
  - 4) What is grammar ? What are the various methods of teaching Grammar ? Bringout the differences between functional and formal grammar ? (2+5+3)
  - 5) Explain the professional competencies required for an English teacher. What is the role of RIE in enhance the professional competencies for English teacher ? (6+4)

PART – B

- II. Answer **any five** of the following questions. **Each** answer **not** exceeding **one and half a** pages. All questions carry **equal** marks : (5×5=25)
- 6) What is work book ? Explain briefly the uses of work book in English teaching. (2+3)
  - 7) 'Language can be taught through literary activities'. Substantiate. 5

P.T.O.





- 8) What is text book ? Explain the characteristics of good English text book. (1+4)
- 9) What is language curriculum ? Explain principles of language curriculum with reference to NCF-2005. (1+4)
- 10) Distinguish between Active and Passive vocabulary ? Explain the techniques of teaching vocabulary. (2+3)
- 11) What is the importance of study skills ? How do you effectively use them in English language teaching ? 5
- 12) Explain programmes for teacher empowerment such as workshops and seminars. 5
- 13) Explain the importance of library as resource in teaching and learning of English. 5

## PART – C

- III. Answer **any three** of the following questions. **Each** answer **not** exceeding **one and half a pages**. **All** questions carry **equal** marks : (3×5=15)
- 14) What is the semantic structure of English ? Briefly explain its components. (1+4)
  - 15) What is graphic structure of English ? Briefly explain its components. 5
  - 16) What is reported speech ? Illustrate your answer with examples. 5
  - 17) What are degree of comparison ? Illustrate your answer with examples. 5
  - 18) What are the differences between lexical and auxiliary verbs ? Substantiate your answer with suitable examples. (2+3)
-



AG – 016

III Semester B.Ed. (CBCS – 2 Year Course) Degree Examination, August 2021  
EDUCATION

Content and Pedagogy of Physical Science

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

**Instruction :** Answer should be written **completely** either in **Kannada** or in **English**.

PART – A

ವಿಭಾಗ – ಎ

I. Answer **any three** of the following questions. Each answer **not** exceeding **three** pages. All questions carry **equal** marks. (3×10=30)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

1) a) What is Science club ?

b) List out the objectives of Science club.

c) Explain how would you organize science club activities in your school. (2+2+6)

a) ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಘ ಎಂದರೇನು ?

b) ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಘದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

c) ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಘದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಂಘಟಿಸುವಿರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2) a) What is Physical Science laboratory ?

b) Suggest design for a Physical Science laboratory.

c) Explain briefly the different records maintained in the laboratory. (2+3+5=10)

a) ಭೌತ ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ ಎಂದರೇನು ?

b) ಭೌತ ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯಕ್ಕೆ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.

c) ಭೌತ ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ವಿವಿಧ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

3) a) What are the community resources ?

b) How do you use physical and human resources in effective teaching ? (2+8=10)

a) ಸಮುದಾಯದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳೆಂದರೇನು ?

b) ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಮುದಾಯದ ಭೌತಿಕ ಮತ್ತು ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿರಿ ?

P.T.O.



- 4) a) What are the professional qualities of physical science teacher ?  
 b) Explain the role of work shop and seminar in improving professional qualities of physical science teacher. (4+6)
- a) ಭೌತ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕನ ವೃತ್ತಿ ಗುಣಗಳಾವುವು ?  
 b) ಭೌತ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕನ ವೃತ್ತಿ ಗುಣಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಾಗಾರ ಮತ್ತು ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 5) a) Explain the characteristics of a good physical science text book.  
 b) Differentiate between a text book and reference book. (5+5)
- a) ಉತ್ತಮ ಭೌತ ವಿಜ್ಞಾನಶಾಸ್ತ್ರ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.  
 b) ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಮತ್ತು ಆಧಾರ ಗ್ರಂಥಗಳಿಗಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

## PART - B

## ವಿಭಾಗ - ಬಿ

- II. Answer any five of the following questions. Each answer not exceeding one and half a page. All questions carry equal marks. (5×5=25)
- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

- 6) a) What is science exhibition ?  
 b) Mention the activities you would organise under the science exhibition. (2+3=5)
- a) ವಿಜ್ಞಾನ ವಸ್ತು ಪ್ರದರ್ಶನ ಎಂದರೇನು ?  
 b) ವಿಜ್ಞಾನ ವಸ್ತು ಪ್ರದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- 7) How do you make use of science centres for effective science teaching ? 5  
 ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಗೆ ವಿಜ್ಞಾನ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವಿರಿ ?
- 8) a) Define E-learning.  
 b) List the advantages of journals in teaching physical science. (1+4=5)
- a) ಇ-ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.  
 b) ಭೌತ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ನಿಯತಕಾಲಿಕೆಗಳ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.





- 9) a) What is science field trip ?  
b) What are the advantages of science field trip in teaching physical science ? (1+4=5)
- a) ವಿಜ್ಞಾನ ಕ್ಷೇತ್ರ ಪ್ರವಾಸ ಎಂದರೇನು ?  
b) ಭೌತ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಕ್ಷೇತ್ರ ಪ್ರವಾಸವನ್ನು ಆಯೋಜಿಸುವುದರ ಅನುಕೂಲಗಳು ಯಾವುವು ?
- 10) a) What is science quiz ?  
b) How do you organize science quiz programme in your school ? (1+4=5)
- a) ವಿಜ್ಞಾನ ರಸ ಪ್ರಶ್ನೆ ಎಂದರೇನು ?  
b) ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ರಸ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಂಘಟಿಸುವಿರಿ ?
- 11) a) What is science museum ?  
b) Explain the procedure of establishment of science museum. (1+4=5)
- a) ವಿಜ್ಞಾನ ವಸ್ತು ಸಂಗ್ರಹಾಲಯ ಎಂದರೇನು ?  
b) ವಿಜ್ಞಾನ ವಸ್ತು ಸಂಗ್ರಹಾಲಯವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 12) List the advantages of you-tube and teleconference in teaching physical science. 5  
ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಯೂ-ಟ್ಯೂಬ್ ಮತ್ತು ಟೆಲಿಕಾನ್ಫರೆನ್ಸ್‌ನ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- 13) "Teaching as a profession" – Justify this statement. 5  
"ಬೋಧನೆಯು ಒಂದು ವೃತ್ತಿ" - ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ.

PART – C

ವಿಭಾಗ - ಸಿ

III. Answer any three questions. Each answer not exceeding one and half pages. All questions carry equal marks. (3×5=15)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

- 14) a) What is circular motion ?  
b) Mention the types of circular motion. (2+3=5)
- a) ವೃತ್ತೀಯ ಚಲನೆ ಎಂದರೇನು ?  
b) ವೃತ್ತೀಯ ಚಲನೆಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.



- 15) a) What is chemical reaction ?  
 b) Define any two types of chemical reactions with examples. (1+4=5)
- a) ರಾಸಾಯನಿಕ ಕ್ರಿಯೆ ಎಂದರೇನು ?  
 b) ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವಿಧದ ರಾಸಾಯನಿಕ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
- 16) a) What is saturated hydrocarbons ?  
 b) Mention the difference between saturated and unsaturated hydrocarbons. (2+3=5)
- a) ಪರ್ಯಾಪ್ತ ಹೈಡ್ರೋಕಾರ್ಬನ್ ಎಂದರೇನು ?  
 b) ಪರ್ಯಾಪ್ತ ಮತ್ತು ಅಪರ್ಯಾಪ್ತ ಹೈಡ್ರೋಕಾರ್ಬನ್‌ಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಸಿ.
- 17) a) What is wave motion ?  
 b) Mention the differences between longitudinal wave and transvers waves. (1+4= 5)
- a) ತರಂಗ ಚಲನೆ ಎಂದರೇನು ?  
 b) ಅಡ್ಡಲೆ ಮತ್ತು ನಿಲಲೆಗಳಿಗಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- 18) a) What is Electromagnetic induction ?  
 b) State "Faraday's Law's of Electromagnetic Induction. (2+3=5)
- a) ವಿದ್ಯುತ್ ಕಾಂತೀಯ ಪ್ರೇರಣೆ ಎಂದರೇನು ?  
 b) ವಿದ್ಯುತ್ ಕಾಂತೀಯ ಪ್ರೇರಣೆಯ "ಫ್ಯಾರಡೆ" ನಿಯಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.



AG – 020

III Semester B.Ed. (CBCS – 2 Years Course) Degree  
Examination, August 2021  
EDUCATION

Content and Pedagogy of Mathematics

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

**Instruction :** Answer should be written completely either in Kannada or in English.

PART – A

ಭಾಗ - ಎ

Answer any three of the following questions. Each answer not exceeding three pages. All questions carry equal marks.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವೂ ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು. (3×10=30)

1. a) What is Mathematics exhibition ?

ಗಣಿತ ವಸ್ತು ಪ್ರದರ್ಶನ ಎಂದರೇನು ?

b) As a teacher of Mathematics how would you organise Mathematics exhibition in your school ? Explain.

ಗಣಿತ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಗಣಿತ ವಸ್ತು ಪ್ರದರ್ಶನದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಂಘಟಿಸುವಿರಿ, ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

c) What are the objectives of Mathematics Exhibition at secondary school level ?

ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಗಣಿತ ವಸ್ತು ಪ್ರದರ್ಶನದ ಉದ್ದೇಶಗಳೇನು ?

(2+4+4)

2. a) List out the criteria for selecting teaching-learning materials in teaching Mathematics.

ಗಣಿತ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಬೋಧನಾ-ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವಾಗ ಪರಿಗಣಿಸಬೇಕಾದ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

b) How does Television and Radio help in teaching Mathematics at secondary school level ? Explain.

ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ದೂರದರ್ಶನ ಮತ್ತು ಬಾನುಲಿ ಗಣಿತ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗುತ್ತದೆ ? ವಿವರಿಸಿ.

(5+5)

P.T.O.





3. a) What are the characteristics of gifted children in Mathematics ?

ಗಣಿತ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರತಿಭಾನ್ವಿತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳೇನು ?

b) How would you identify the gifted children in Mathematics class ? And suggest the enrichment programmes provided.

ಗಣಿತದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಭಾನ್ವಿತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಈ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಂಪದೀಕರಣಗೊಳಿಸುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಾವುವು ?

(4+6)

4. a) Define Action Research.

ಕ್ರಿಯಾ ಸಂಶೋಧನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

b) Prepare an Action plan for conducting Action Research in Mathematics.

ಗಣಿತದಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಯಾ ಸಂಶೋಧನೆಗಾಗಿ ಒಂದು ಕ್ರಿಯಾ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ.

(2+8)

5. a) List the professional qualities of a Mathematics teacher.

ಗಣಿತ ಶಿಕ್ಷಕರ ವೃತ್ತಿಪರ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

b) What is the role of seminar and workshop in improving the professional qualities of a Mathematics teacher ?

ಗಣಿತ ಶಿಕ್ಷಕರ ವೃತ್ತಿಪರ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವಲ್ಲಿ ವಿಚಾರ-ಸಂಕೀರ್ಣ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳ ಪಾತ್ರವೇನು ?

(5+5)

### PART – B

### ಭಾಗ – ಬಿ

Answer any five of the following questions. Each answer not exceeding one and half pages. All questions carry equal marks.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವೂ ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

(5×5=25)

6. a) What is a mathematics laboratory ?

ಗಣಿತ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ ಎಂದರೇನು ?

b) What is its importance in a Secondary School ?

ಈ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯೊಂದರಲ್ಲಿ ಏಕೆ ಅವಶ್ಯಕ ?

(1+4)



7. Explain the needs and significance of Human Resources and Natural Resources in teaching Mathematics.

ಗಣಿತ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಹಾಗೂ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5

8. What is Mathematics Library ? Explain its purpose and activities.

ಗಣಿತ ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಎಂದರೇನು? ಗಣಿತ ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (1+4)

9. Explain briefly that mathematics teacher as a reflective practitioner.

ಗಣಿತ ಶಿಕ್ಷಕ ಒಬ್ಬ ಪ್ರತಿಫಲನ ವ್ಯಕ್ತಿ ನಿರತ ವ್ಯಕ್ತಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. 5

10. What is Mathematics Olympiad ? Mention its objectives and importance in teaching Mathematics.

ಗಣಿತ ಒಲಿಂಪಿಯಾಡ್ ಎಂದರೇನು ? ಗಣಿತ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಇದರ ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ. (2+3)

11. How do you organize Mathematics quiz in a school ?

ಗಣಿತ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೊಳಿಸುವಿರಿ ? 5

12. What are the advantages of using charts and models in teaching of Mathematics ?

ಗಣಿತ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಪಟ ಮತ್ತು ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವುದರಿಂದ ಆಗುವ ಅನುಕೂಲಗಳೇನು ? 5

13. Explain the need and importance of e-resources in the teaching of Mathematics.

ಗಣಿತ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಇ-ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಅಗತ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5

PART – C

ಭಾಗ – ಸಿ

Answer any three of the following questions. Each answer not exceeding one and half pages. All questions carry equal marks.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವೂ ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು. (3×5=15)

14. a) Prove that the sum of all angles of a quadrilateral is  $360^\circ$ .

ಚತುರ್ಭುಜದ ಎಲ್ಲಾ ಕೋನಗಳ ಮೊತ್ತ  $360^\circ$  ಎಂದು ಸಾಧಿಸಿ.

b) In a quadrilateral ABCD  $\angle A$  and  $\angle C$  are of equal measures.  $\angle B$  is the supplementary to  $\angle D$ . Find the measures of  $\angle A$  and  $\angle C$ .

ಚತುರ್ಭುಜ ABCDಯಲ್ಲಿ  $\angle A$  ಮತ್ತು  $\angle C$  ಸಮಾನ ಅಳತೆಗಳಾಗಿವೆ.  $\angle D$  ಗೆ  $\angle B$  ಪೂರಕವಾಗಿದೆ.  $\angle A$  ಮತ್ತು  $\angle C$  ಅಳತೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ. (3+2)



15. If  $A = \begin{bmatrix} 3 & 1 \\ 2 & 5 \end{bmatrix}$  show that  $A^2 - 8A + 13I = 0$ .

$$A = \begin{bmatrix} 3 & 1 \\ 2 & 5 \end{bmatrix} \text{ ಆದರೆ } A^2 - 8A + 13I = 0 \text{ ಎಂದು ತೋರಿಸಿ.}$$

5

16. Construct a direct common tangent to two circles of radii 4 cm and 2 cm, whose centres are 8 cm apart. Measure the length of the tangent.

ಕೇಂದ್ರಗಳ ನಡುವಿನ ಅಂತರ 8 ಸೆ.ಮೀ. ಇರುವ 4 ಸೆ. ಮೀ ಮತ್ತು 2 ಸೆ. ಮೀ. ತ್ರಿಜ್ಯಗಳುಳ್ಳ ಎರಡು ವೃತ್ತಗಳಿಗೆ ನೇರ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸ್ಪರ್ಶಕವನ್ನು ರಚಿಸಿ. ಸ್ಪರ್ಶಕದ ಉದ್ದವನ್ನು ಅಳೆಯಿರಿ.

5

17. Find the sum of all natural numbers lying between 100 and 1000, which are multiples of 5.

100 ಮತ್ತು 1000 ರ ನಡುವಿನ 5ರಿಂದ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಭಾಗಿಸಲ್ಪಡುವ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

5

18. a) Prove that :  $\frac{\sin(90^\circ - \theta)}{1 + \sin \theta} + \frac{\cos \theta}{1 - \cos(90^\circ - \theta)} = 2 \sec \theta$ .

$$\frac{\sin(90^\circ - \theta)}{1 + \sin \theta} + \frac{\cos \theta}{1 - \cos(90^\circ - \theta)} = 2 \sec \theta \text{ ಎಂದು ಸಾಧಿಸಿರಿ.}$$

b) Prove that :  $\frac{\tan A - \sin A}{\sin^2 A} = \frac{\tan A}{1 + \cos A}$ .

$$\frac{\tan A - \sin A}{\sin^2 A} = \frac{\tan A}{1 + \cos A} \text{ ಎಂದು ಸಾಧಿಸಿರಿ.}$$

(2+3)





AG – 017

III Semester B.Ed. (CBCS – 2 Year Course) Degree  
Examination, August 2021  
EDUCATION  
Content and Pedagogy of Commerce

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

**Instruction :** Answer should be written either in **English** or in **Kannada**.

PART – A

Answer any three of the following questions. Each answer not exceeding three pages. All questions carry equal marks.

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರವು ಮೂರು ಪುಟಗಳನ್ನು ಮೀರದಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು. (3×10=30)

1. What are the different programmes for quality improvement in teaching of Commerce ? Explain any two of them.

ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಗುಣಮಟ್ಟ ಸುಧಾರಣೆಗಿರುವ ವಿಭಿನ್ನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಯಾವುವು ? ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. How is multi-media helpful in teaching-learning of Commerce ? What are its characteristics ?

ಬಹುಮಾಧ್ಯಮವು ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗಿದೆ ? ಇದರ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳಾವುವು ?

3. What is a Commerce room ? What are the types of records that should be kept in Commerce room ? What are its advantages for a commerce teacher ?

ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಕೊಠಡಿ ಎಂದರೇನು ? ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಕೊಠಡಿಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲಾಗುವ ವಿವಿಧ ದಾಖಲೆಗಳು ಯಾವುವು ? ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಶಿಕ್ಷಕನಿಗೆ ಇವುಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳೇನು ?

4. What are the steps taken by a Commerce teacher in organising career talk and field trips in Schools ? What will be the impact of the field trip on school environment ?

ವೃತ್ತಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮತ್ತು ಕ್ಷೇತ್ರ ಪ್ರವಾಸದ ಸಂಘಟನೆಯಲ್ಲಿ ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಶಿಕ್ಷಕರು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸಲಾಗುವ ಹಂತಗಳಾವುವು ? ಕ್ಷೇತ್ರ ಪ್ರವಾಸ ಭೇಟಿಯಿಂದ ಶಾಲಾ ಪರಿಸರದ ಮೇಲಾಗುವ ಪರಿಣಾಮಗಳಾವುವು ?

P.T.O.



5. What are the essential qualities that a teacher of Commerce should have in order to create impact on children ? What is the importance of projects in Commerce ?  
 ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಲು ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಶಿಕ್ಷಕನು ಅತ್ಯಗತ್ಯವಾಗಿ ಹೊಂದಿರಬೇಕಾದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳಾವುವು ?  
 ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಯೋಜನೆಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯೇನು ?

### PART - B

Answer any five of the following questions. Each answer not exceeding one and half a page. All questions carry equal marks.

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರವು ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಗಳನ್ನು ಮೀರದಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು. (5×5=25)

6. How does Commerce club in a secondary school help the children in learning Commerce ?  
 ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಸಂಘವು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗಿದೆ ?
7. What is educational broadcasting ? How does it help a Commerce teacher in teaching ?  
 ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಬಾನುಲಿ ಪ್ರಸಾರ ಎಂದರೇನು ? ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಶಿಕ್ಷಕನಿಗೆ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಇದು ಹೇಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗಿದೆ ?
8. Explain the need of work-book in Commerce.  
 ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
9. In-service teacher training of Commerce are getting importance in 21<sup>st</sup> century. Explain.  
 21 ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೇವಾನಿರತ ತರಬೇತಿಯು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದೆ. ವಿವರಿಸಿ.
10. What are the professional qualities of a Commerce teacher ?  
 ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಶಿಕ್ಷಕರ ವೃತ್ತಿ ಲಕ್ಷಣಗಳಾವುವು ?
11. Mention the latest trends in teaching of Commerce. Explain their importance in teaching and learning of Commerce.  
 ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಇತ್ತೀಚಿನ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ. ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಇದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



12. What is source book in Commerce ? Give its importance in teaching of Commerce.

ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಪುಸ್ತಕ ಎಂದರೇನು ? ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಇದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

13. What is Campaign ? What activities would you suggest for a market Campaign ?

ಅಭಿಯಾನ ಎಂದರೇನು ? ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಅಭಿಯಾನಕ್ಕಾಗಿ ಯಾವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುವಿರಿ ?

PART – C

Answer any three of the following questions. Each answer not exceeding one and half a page. All questions carry equal marks.

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು. (3×5=15)

14. What are the features and advantages of multinational Companies ?

ಬಹುರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಂಪೆನಿಗಳ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಅನುಕೂಲಗಳೇನು ?

15. What is the role and importance of Entrepreneurship ?

ಉದ್ಯಮಶೀಲತೆಯ ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಏನು ?

16. What are the advantages and disadvantages of Co-operative Society ?

ಸಹಕಾರ ಸಂಘದ ಅನುಕೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಅನಾನುಕೂಲಗಳು ಯಾವುವು ?

17. Explain the various advantages of forming a partnership organization.

ಪಾಲುದಾರಿಕೆ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವುದರಿಂದ ಆಗುವ ವಿವಿಧ ಅನುಕೂಲಗಳೇನು ? ವಿವರಿಸಿ.

18. Explain briefly the Educational Career opportunities for Commerce Students.

ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಇರುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವೃತ್ತಿಜೀವನದ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.



AG – 008

III Semester B.Ed. Degree Examination, August 2021  
(CBCS – 2 Years Course)

EDUCATION

Content and Pedagogy of Management and Business Studies

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

**Instruction :** Answer should be written completely either in **Kannada** or in **English**.

PART – A

ವಿಭಾಗ - ಎ

- I. Answer the following **any three** questions. Each answer not exceeding **three** pages. (3×10=30)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ, ಮೂರು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ.

- 1) a) What is a text book ?

ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಎಂದರೇನು ?

- b) Explain the external and internal characteristics of Business studies text book.

ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಅಧ್ಯಯನ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಬಾಹ್ಯ ಮತ್ತು ಆಂತರಿಕ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (3+7)

- 2) a) What is the role of teacher while constructing a question paper ?

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವೇನು ?

- b) Explain the characteristics of an ideal question paper.

ಒಂದು ಆದರ್ಶ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (4+6)

- 3) a) Write the objectives of a Unit plan.

ಘಟಕ ಯೋಜನೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

- b) Explain the correlation of Business studies with social science.

ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಹಸಂಬಂಧಗೊಳಿಸುವಿರಿ ವಿವರಿಸಿ. (5+5)

P.T.O.





- 4) a) What are the characteristics of a good lesson plan ?  
ಉತ್ತಮ ಪಾಠಯೋಜನೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳಾವುವು ?
- b) Explain the steps of business Studies Lesson Plan.  
ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಅಧ್ಯಯನ ಪಾಠಯೋಜನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (4+6)
- 5) a) Write the importance of exhibition method.  
ಪ್ರದರ್ಶನ ಪದ್ಧತಿಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- b) What are the professional qualities of a Business Studies Teacher ?  
ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಅಧ್ಯಯನ ಶಿಕ್ಷಕರ ವೃತ್ತಿ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳಾವುವು ? (5+5)

## PART – B

## ವಿಭಾಗ - ಬಿ

- II. Answer **any five** questions. **Each** answer **not** exceeding **one and half** page. (5×5=25)  
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.
- 6) Explain the concept of Business study classroom.  
ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಅಧ್ಯಯನ ತರಗತಿಯ ಕೊಠಡಿಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5
- 7) Explain the stages of Project method.  
ಯೋಜನಾ ಪದ್ಧತಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5
- 8) How do you use knowledge of Business study in daily life activities ?  
ದಿನ ನಿತ್ಯದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಅಧ್ಯಯನದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೇಗೆ ಬಳಸುವಿರಿ. 5
- 9) Mention the teaching aids. Explain the importance of any four teaching aids in business studies.  
ಪಾಠೋಪಕರಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ. ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪಾಠೋಪಕರಣಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5
- 10) Explain the importance of a Business studies teacher as a researcher.  
ಸಂಶೋಧಕರಾಗಿ ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಅಧ್ಯಯನ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5
- 11) What is the importance of Business Studies club ?  
ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಅಧ್ಯಯನ ಸಂಘದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. 5



- 12) What is Evaluation ? Construct only six multiple choice questions from any topic of your choice. (2+3)  
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಎಂದರೇನು ? ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆ ಅನುಸಾರ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ವಿಷಯದ ಮೇಲೆ ಆರು ಬಹು ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ.
- 13) Explain the advantages of seminar and conference in Business studies. 5  
ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣ ಮತ್ತು ಸಮ್ಮೇಳನಗಳ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

PART - C

ವಿಭಾಗ - ಸಿ

III. Answer any three questions. Each question not exceeding one and half page. (3×5=15)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- 14) Mention the rights and responsibilities of Consumers. 5  
ಗ್ರಾಹಕರ ಹಕ್ಕು ಮತ್ತು ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- 15) Explain the functions of the wholesalers. 5  
ಸಗಟು ವ್ಯಾಪಾರಸ್ಥರ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 16) What are the objectives of management ? 5  
ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳಾವುವು ?
- 17) Mention the advantages of Co-operative societies. 5  
ಸಹಕಾರ ಸಂಘಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- 18) Explain Fayol's principles of Management. 5  
ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಫಾಯಲ್ಸ್‌ವರ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.